

科学オタクな 高校生

私って、僕って、科学の天才かも…。

と、思っている高校生、いませんか？ 研究したいテーマにあったメンターとなる専門の先生を探して、科学に情熱を注ぐ高校生(メンティー)とをつなぐのが、「サイエンスメンター制度」です。学校の授業や部活の枠を超えて、科学研究を追求したいスーパー高校生のための仕組みです。

探 探してます。

日本科学協会のサイエンスメンター制度
<http://www.jss.or.jp/ikusei/mentor>

サイエンスメンター

🔍 検索



日本科学協会
The Japan Science Society

エジソンに、 メンターがいたなら、 歴史は、もっと変わっていた かもしれません。

発明王エジソンは、幼少期より好奇心旺盛で、ほぼ独学で数々の発明をしました。しかし、電力システム構築に成功しながらも電力事業戦争での敗北、飛行機を考案しながらライト兄弟に先を越されるなど数多くの失敗もあります。その中には独学ゆえのミスやトラブルも少なくありませんでした。もしも、彼にメンターがいたなら…。歴史は、もっと変わっていたかもしれません。

日本科学協会の サイエンスメンター制度

日本科学協会は創立90年を数え、我が国の科学分野における草分け的な公益法人として、これまで多くの研究者とかわりをもってきました。このところ原発事故や論文疑惑など、科学に対する信頼が根底から揺らぐ事象が相次いでいますが、若い人たちが本気で科学を学び、研究を進めたいという探究心さえあれば、私たちはその指導にふさわしい研究者を探し出し、総力を挙げてバックアップしようと考えています。

このサイエンスメンター制度は、理科に特に興味を持った高校生及び高等専門学校生を大学教員などの科学研究のプロ（メンター）が1年間、高校教育の枠にとらわれることなく課題研究を指導し、科学研究の基礎を身につけてもらうものです。平成27年度から一般公募にいたしました。全国の理科に関心を持ち、情熱と意欲にあふれる高校生及び高等専門学校生の積極的な応募をお待ちしております。

募集要項

- ある一つの現象の面白さに魅せられて、それを解明したいという意欲が旺盛な方。
- 特定の科学（理科）のテーマに強い関心を持ち、その研究を進めたい方。
- 専門家による直接の指導を希望する方。
- 学校教育の中では自分の研究の手がかりが見つけれない方。

【応募条件】

- 応募時に高校生及び高等専門学校生で、原則1～2年生であること（但し、中高一貫校の場合は中学生も対象とすることがあります）
- 個人で行う研究を主としますが、グループの場合は代表者をたてることのできる研究
- 自宅などに書類作成等に使うことのできるPCがあり、自分の電子メールアドレスを持っていて可能な限りリアルタイムの対応ができること
- メンターと積極的にコミュニケーションがとれること

*採用には、審査があります。 *指導期間は原則1年間です。

<http://www.jss.or.jp/ikusei/mentor>

